

**Государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение города Москвы «Школа № 1208 имени Героя  
Советского Союза М.С. Шумилова»**

.

---

- **КВИЗ - ТЕХНОЛОГИИ, КАК МЕТОД АКТУАЛИЗАЦИИ И ОБОБЩЕНИЯ  
УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА В ПРОФИЛЬНОМ КЛАССЕ**

**Смирнова Людмила Николаевна,  
учитель биологии ГБОУ Школа № 1208**

Цель практики: создание условий для развития интеллектуальных способностей, аналитического и творческого мышления, активизации и мотивации учебной деятельности в профильном медицинском классе.

---

• Задачи практики:

- - разработка и апробирование методического материала, соответствующего возрасту и уровню знаний обучающихся;
- - содействие повышению интеллектуального уровня обучающихся;
- - создание условий для творческого развития личности;
- - создание условий для формирования профессиональных навыков обучающихся.

# Квиз «Цитологическая история»

## Логический пинг - понг)

### Раунд 1

Разгадайте ребус.  
Опишите органоид, часть клетки или процесс, представленные в зашифрованном виде.



### Возможные ответы

1. Пиноцитоз

3. Ядро

2. Рибосома

4. Клетка

По этапам  
квиза

Ты – это я,  
я – это ты)

Раунд 2

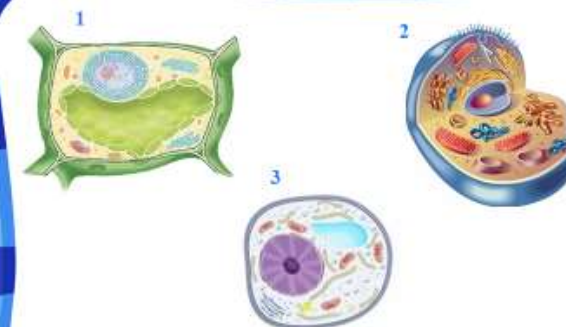
Найдите сходства в изображенных  
на рисунках процессах,  
органоидах или частях клетки.  
Подробно опишите особенности  
схожих структур или процессов.

Возможные ответы

Эукариоты

Клеточная мембрана

Общие органоиды

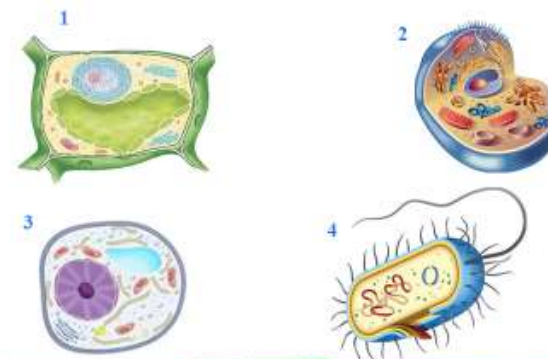


По этапам  
квиза

Они все разные)

Раунд 3

Найдите отличия в изображенных на рисунках процессах, органоидах или частях клетки. Подробно опишите суть отличий.



Возможные ответы

Прокариоты, эукариоты

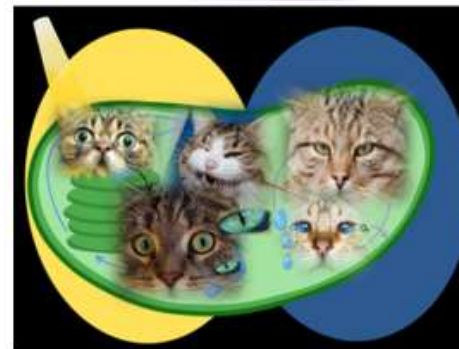
Наличие клеточной  
стенки

По этапам  
квиза

Котоплакат)

Раунд 4

Распознайте зашифрованный на плакате процесс, опишите его сущность и значение.



Возможные ответы

Фотосинтез

По этапам  
квиза

## Кодировщики)

### Раунд 5

Составьте код, восстановив последовательность процессов

Установите последовательность процессов при биосинтезе белка в клетке

- |   |                                    |
|---|------------------------------------|
| 1) образование пептидной связи между аминокислотами | 4) соединение иРНК с рибосомой     |
| 2) взаимодействие кодона иРНК и антикодона тРНК     | 5) выход иРНК из ядра в цитоплазму |
| 3) выход тРНК из рибосомы                           | 6) синтез иРНК                     |

### Возможные ответы

654213

По этапам  
квиза

Куда едем, шеф)

Раунд 6

Объясните и угадайте органоид  
или часть клетки

Рибосома

Возможные ответы

Немембранный  
органоид

Имеется и у  
прокариот, и у  
эукариот

Синтез белков

Две  
субъединицы

По этапам  
квиза





Квиз – это творческое применение и трансформация полученных знаний.



Квиз – это творчество, возможность активного взаимодействия с преподавателем и другими участниками игры, позволяющие активизировать учащихся в процессе обучения.

# Практическое значение

---

- Использование квиз - технологий для изучения нового материала в игровой форме.
- Использование квиз - технологий для актуализации знаний.
- Использование квиз - технологий для контроля знаний.
- Привлечение обучающихся профильного медицинского класса для создания и проведения квизов в классах естественно - научной направленности, что предоставляет возможность проявления творческого потенциала и повторения ранее пройденного материала.

# Трансляция опыта реализации педагогической практики

---

1. Проведение квизов для обучающихся медицинских классов других подразделений школы.
2. Материал размещен на всероссийских образовательных сайтах:
  - <https://multiurok.ru/smirnovaln/files/?act=addfile>
  - <https://infourok.ru/kviz-kak-interaktivnyj-metod-aktualizacii-i-obobsheniya-uchebnogo-materiala-v-profilnom-medicinskom-klasse-6432283.html>
  - [https://упок.пф/library/kviz\\_kak\\_interaktivnij\\_metod\\_aktualizatcii\\_i\\_obobsh\\_220511.h](https://упок.пф/library/kviz_kak_interaktivnij_metod_aktualizatcii_i_obobsh_220511.html)

## Квиз – технологии для профильных классов

---

- Квиз - технологии помогают не только в образовательном процессе, но и в формировании профессиональных навыков обучающихся, таких как умение ориентироваться в стрессовой ситуации, способность добиваться поставленных целей, анализировать свою деятельность и деятельность окружающих, развивать быстроту мышления и принятие правильных решений.

